



**2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка студента	Самостоятельная учебная нагрузка студента, ч.	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
					ВСЕГО при заочном обучении	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовых работ (проектов)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
								15 дней	15 дней	15 дней	15 дней	20 дней	20 дней	20 дней	20 дней
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	23
	Теоретическое обучение	6 З/ 25 ДЗ/22 Эк	4644	4004	1468		16*	90	70	90	70	90	70	90	70
	Обязательная и вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла	2з/10дз/1эк	1252	1112	140			46	32	16	4	16	8	8	10
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1з/8дз/1эк/	1016	914	102			20	20	16	4	16	8	8	10
ОГСЭ.01	Основы философии	"ДЗ"	54	42	12							4	8		
ОГСЭ.03	История	"ДЗ"	54	44	10			4	6						
ОГСЭ.02	Психология общения	"ДЗ"	54	42	12					12					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	"ДЗ /ДЗ/ Эк "	220	194	26			4	4	4	2	10		2	
ОГСЭ.05	Физическая культура	"З "	344	334	10				2		2	2			4
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	"ДЗ"	114	104	10			6	4						
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	"ДЗ"	62	50	12									6	6
ОГСЭ.08	Татарский язык и культура речи	"ДЗ"	114	104	10			6	4						
	Обязательная и вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла	1з/2дз/0эк	236	198	38			26	12						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/2дз/0эк													
ЕН.01	Математика	"З"	72	62	10			10							
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	"ДЗ"	102	84	18			8	10						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	"ДЗ"	62	52	10			8	2						
П.00	Профессиональный цикл	4з/15дз/21эк	3392	2892	1328		16*	62	38	74	66	74	62	82	60
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/2дз/6эк	1012	872	140			30	24	26	2	14	18	16	10
ОПД.01	Педагогика	"Эк"	72	54	18			8	10						
ОПД.02	Психология	"Эк"	138	120	18			10	8						
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	"Э"	138	120	18			12	6						
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	"З"	59	49	10								10		
ОПД.05	Теоретические основы дошкольного образования	"Эк"	118	102	16					14	2				
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	"ДЗ"	114	102	12								4	8	
ОПД.07	Детская психология	"Эк"	125	113	12					12					
ОПД.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	"Эк"	86	62	24							2	4	8	10
ОПД.09	Основы исполнительской деятельности	"ДЗ"	162	150	12							12			



		3з/13дз/15эк	2380	2020	1188			32	14	48	64	44	44	68	50
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		2з/2дз/1эк	302	274	208			32	14						
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	"З"	114	104	10			10							
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	"Эк"	122	110	12			4	8						
МДК.01.03.	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	"З"	66	60	6				6						
УП.01	Учебная практика	"ДЗ"			36			18	18						
ПП.01	Производственная практика	"ДЗ"			144				144						
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	1з/3Дз/4Эк	746	634	328					48	64				
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	"Эк"	187	163	24					12	12				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	"Эк"	90	76	14					2	12				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	"Эк"	125	101	24						24				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	"ДЗ"	138	120	18					18					
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	"Эк"	138	118	20					16	4				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	"З"	68	56	12						12				
УП.01	Учебная практика	"ДЗ"			36					20	16				
ПП.01	Производственная практика	"ДЗ"			180						180				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0з/2дз/4Эк	619	531	232							44	44		
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	"Эк"	90	74	16							10	6		
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	"Эк"	251	227	24							12	12		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	"Эк"	125	101	24							12	12		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	"Эк"	153	129	24							10	14		
УП.01	Учебная практика	"ДЗ"			36								36		
ПП.01	Производственная практика	"ДЗ"			108								108		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	0з/2дз/1эк	68	54	86									14	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	"Эк"	68	54	14									14	
УП.01	Учебная практика	"Дз"			36									36	
ПП.01	Производственная практика	"Дз"			36										36
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з/2дз/1эк	125	109	88							16			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	"Эк"	125	109	16							16			

		"Да"			36							36			
					36								36		
<b>ПМ.06</b>	Организация работы в национальном ДООУ	<b>0з/2дз/5эк</b>	520	418	246									52	50
<b>МДК.06.01</b>	Теоретические и методические основы организации воспитательно-образовательной работы в национальном ДООУ	<b>Эк</b>	69	53	16									6	10
<b>МДК.06.02</b>	Теория и методика развития речи (татарский язык) с практикумом по логопедии	<b>Эк</b>	171	149	22									12	10
<b>МДК.06.03</b>	Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению	<b>Эк</b>	107	85	22									18	4
<b>МДК.06.04</b>	Теория и методика обучения татарскому языку	<b>Эк</b>	56	34	22									8	14
<b>МДК.06.05</b>	Теория и методика обучения русскому языку	<b>Эк</b>	117	97	20									8	12
<b>УП.01</b>	Учебная практика	<b>ДЗ</b>			36									18	18
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	<b>ДЗ</b>			108										108
<b>ПДП.00</b>	Производственная практика (преддипломная)														144 / 4 н
<b>ГИА.00</b>	Государственная (итоговая) аттестация														6 н
	<b>Всего</b>	<b>6з/25дз/23эк</b>	<b>4644</b>	<b>4004</b>	<b>1468</b>		<b>16*</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>90</b>	<b>70</b>

<p>Консультации студентам заочного отделения 4 часа в год.          Государственная (итоговая) аттестация          1. Программа углубленной подготовки          1.1. Выпускная квалификационная работа          Подготовка выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (4 недели)          Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (2 недели)</p>	<b>форме</b>	Дисциплины и МДК	90	70	90	70	90	70	90	70
		Часы учебной практики	30	20	22	28	28	22	30	20
		Часы производственной практики		130		166		166		166
		Часы преддипломной практики								144
		Кол-во экзаменов		4	1	5	2	4	1	5
		Кол-во дифф.зачетов		6	2	1	1	1	1	1
		Кол-во зачетов	2	1		1		1		1
		Кол-во дом.контр. работы	3	3	3	3	3	3	3	3
		Курсовой проект						1		
		Выпуск. Квал. Работа								1

**Практикоориентированность  
 Вариативная часть циклов ОПОП**

\* отмечено количество аудиторных часов выделенных на курсовую работу по выбору студентов МДК

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**44.02.01 «Дошкольное образование»**

**с дополнительным модулем «Воспитание детей в национальном дошкольном образовательном учреждении»**

1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» настоящий план Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 5 ноября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 15423 от 8 декабря 2009 г, Разъяснений по реализации Федеральных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОСНПО и СПО, одобренные научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).
2. Учебный план по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по заочной форме обучения разработан в соответствии с учебным планом по очной форме обучения данной специальности на базе среднего (полного) общего образования и предусматривает изучение профильных общеобразовательных дисциплин в объеме 1404 часов.
3. Учебный план составлен с учетом академических свобод образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса. Введены дисциплины, направленные на реализацию личностных потребностей, профессиональных интересов студентов, интересов учреждений образования г. Казани и Республики Татарстан. Резерв учебного времени образовательного учреждения, использован на реализацию национально-регионального компонента, увеличение объема учебного времени, определенного Государственными требованиями на учебные дисциплины, производственную (профессиональную) практику и на увеличение времени промежуточной аттестации.
4. В учебном плане объединены объемы времени на изучение блоков дисциплин, консультаций, практик, промежуточных и итоговой аттестации, резерв времени и каникул.

5. Учебный план по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования и предусматривает часы на индивидуальное изучение (1404ч.) и 640 академических часов.
6. Максимальная учебная нагрузка студента в период теоретического обучения включает в себя все виды учебной работы студента в колледже и вне его: выполнение домашних контрольных работ, обязательные учебные занятия, курсовые работы, все виды педагогической практики, самостоятельной работы и т.д. Обязательная учебная нагрузка студента не превышает 160 часов в год. (В указанный объём не входят выполнение домашних контрольных работ, все виды педагогических практик, самостоятельных работ).
7. Лабораторно-экзаменационные сессии (1,2 курсы - 30 календарных дней, по 15 дней в полугодии; 3, 4 курсы - 40 календарных дней в году, по 20 дней в полугодии) в графике учебного процесса фиксируются условно. Продолжительность учебных занятий не превышает 8 часов в день.
8. Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Длительность занятий - 1 час 30 мин.
9. Педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.
10. Цели и задачи программы и формы отчетности по практике определяются колледжем.
11. Педагогическая практика проводится в соответствии с Положением по практике. Учебная и педагогическая практики, в объеме 828 ч. за все годы обучения, проводятся рассредоточено, по месту работы студента-заочника в межсессионный период. Преддипломная практика, в объеме 144ч., проводится концентрированно.
12. Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Зачеты и дифференцированные зачеты по предметам, являются одной из форм текущего учета знаний и, как правило, проводятся по окончании отведенных часов на дисциплину в счет учебного времени, с выставлением оценки или «зачтено».

13. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточных аттестации студентов СПО по заочной форме образования не превышает - 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, домашних контрольных работ – 6 в год, по одной дисциплине – не более 2.
14. Изучение иностранного языка на базе среднего (полного) общего образования предусматривает изучение предмета в объеме 117 аудиторных часов.
15. На дисциплину «Иностранный язык» для студентов заочной формы на базе среднего (полного) общего образования отведено 26 аудиторных часов. Предусмотрено изучение дисциплины на 1 – 3 курсах (1- 3 – й год обучения), остальные часы выведены на самостоятельное изучение в межсессионный период и выполнением двух домашних контрольных работ. По окончании 1, 2 курсов предусматривается дифференцированный зачет; по окончании 3 курса - экзамен.
16. На освоение предмета «Физическая культура» на базе среднего (полного) общего образования предусматривается программой 117 аудиторных часов.
17. На дисциплину «Физическая культура» на базе среднего (полного) общего образования отведено 10 аудиторных часов на все годы обучения и выполнение домашней контрольной работы на 3 курсе с последующим зачетом, остальные часы выведены на самостоятельное изучение в межсессионный период.
18. Вариативная часть учебного плана составляют следующие дисциплины: «Социология и политология», «Русский язык и культура речи», «Татарский язык и культура речи», «Детская психология», «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», «Основы исполнительской деятельности», дополнительный модуль «Воспитание детей в национальном дошкольном образовательном учреждении».
19. Форма проведения экзаменов определяются предметными (цикловыми) комиссиями колледжа. На сдачу экзамена определяется свободный день от учебных занятий.
20. В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в рабочий учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).
21. Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и планируется на 3 курсе после окончания изучения дисциплины или соответствующего раздела. Студент по

выбору определяет тему курсовой работы (по педагогике, психологии, частным методикам и т.д.). Для руководства курсовыми работами студентов предусмотрено 6 часов за каждую работу сверх сетки часов.

22. Содержание и форма итоговой государственной аттестации соответствует ОПОП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»:

- Выполнение выпускной квалификационной работы
- Защита выпускной квалификационной работы

На выполнение ВКР отводится по ФГОС СПО четыре недели и на защиту две недели. Обязательным требованием является соответствие тематики ВКР специальности дошкольное образование.

23. Необходимым условием допуска к ИГА является отсутствие академических задолженностей по дисциплинам и практикам.

24. Для руководства выпускными квалификационными работами студентов 4 курса предусмотрено не более 20 часов, на рецензирование не менее 5 часов, на консультацию не менее 5 часов сверх сетки часов на одного студента.

25. Консультации для студентов предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу в течение года. Со студентами первого года обучения проводятся консультации по изучению основ организации самостоятельной работы. Также для всех студентов заочной формы обучения на каждом курсе проводятся установочные консультации перед выходом на педагогическую практику.

26. Данный учебный план предусматривает углубленное изучение дополнительного профессионального модуля «Воспитание детей в национальном дошкольном образовательном учреждении» (максимальная учебная нагрузка студента 520 аудиторных часов, обязательная – 272ч.).



**Заместитель директора по учебной работе**

\_\_\_\_\_ /Гаффарова С.М./

**Заместитель директора по педпрактике**

\_\_\_\_\_ /Рамазанова Г.И./

**Заведующая заочным отделением**

\_\_\_\_\_ /Валиева Р.С.

**Согласовано**

Председатели предметно-цикловых комиссий:

общегуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ /Хайруллина Ф.М./

математических и естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_ /Габдуллина Г.Т./

дошкольной педагогики и психологии \_\_\_\_\_ /Катеринич Л.И./

русского языка и литературы \_\_\_\_\_ /Минина Л.Б./

татарского языка и литературы \_\_\_\_\_ /Загирова Г.М./

физического воспитания \_\_\_\_\_ /Миннуллин М.М./

информационных технологий \_\_\_\_\_ /Саляхова Ф.М./

Заместитель директора по учебной работе

Гаффарова С.М. /Гаффарова С.М./

Заместитель директора по педпрактике

Рамазанова Г.И. /Рамазанова Г.И./

Заведующая заочным отделением

Валиева Р.С. /Валиева Р.С./

**Согласовано**

Председатели предметно-цикловых комиссий:  
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Хайруллина Ф.М. /Хайруллина Ф.М./

математических и естественно-научных дисциплин

Габдуллина Г.Т. /Габдуллина Г.Т./

педагогики и психологии

Сайдашева Д.М. /Сайдашева Д.М./

русского языка и литературы

Минина Л.Б. /Минина Л.Б./

татарского языка и литературы

Загирова Г.М. /Загирова Г.М./

физического воспитания

Миннуллин М.М. /Миннуллин М.М./

